

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

ПРОЕКТ

«Мамочка любимая»

в I младшей группе №2 «Петушок»

Составила: А.В.Быкова

п. Коноша
2018 год

Актуальность проекта:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически не многие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но есть дети, которые не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.

Праздник «День матери» служит, напоминая необходимость уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Основными методами и приемами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры.

Участие детей в проекте позволит:

- закрепить в памяти детей названия птиц;
- обогатить словарь детей;
- познакомить с отличительными особенностями птиц;
- поддержать интерес к жизни зимующих птиц;
- воспитать бережное отношение к птицам.

Цель проекта: Познакомить детей с праздником «День Матери»

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с праздником «День матери».
- Уточнить и расширить знания о понятии «семья»;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

- Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (аппликация).

Воспитательные:

- Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме;
- Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам, стремление ей помогать, радовать ее;

Сроки проекта: 19 – 23 ноября

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

Объект: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Участники проекта: дети 2 - 3 лет, воспитатели, родители воспитанников (законные представители)

Интеграция образовательных областей:

- *Социально-коммуникативное развитие:* создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим.
- *Познавательное развитие:* продолжать знакомить с внутрисемейными отношениями (мама, папа, дети, бабушки, дедушки, расширить представления детей о профессиях. Формировать умение называть отличительные особенности внешнего вида мам и пап (мама – у нее длинные волосы, носит юбки, платья, пользуется косметикой и т. д).
- *Речевое развитие:* обогатить словарный запас детей существительными, обозначающими людей, их профессии, глаголами, обозначающими действия людей. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Воспитывать любовь к чтению, воспитывать умение внимательно слушать, развивать желание рассказывать о своем отношении к прочитанному.
- *Художественно-эстетическое развитие:* формировать стремление рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы, умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета. способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов:

мама поет колыбельную для малыша, папа ремонтирует машину, бабушка печет пирожки и т. д.).

- *Физическое развитие* : развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формировать выразительность движений (помогаем маме стирать платочки и т. д.)

Используемые технологии: метод проектов, технология сотрудничества, ИКТ, здоровьесбережения, игровые, личностно –ориентированные.

Ожидаемые результаты:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

Что дети будут знать:

- Познакомятся с государственным праздником «День Матери»
- Профессиями связанные с мамой

Что дети будут уметь:

- Различать профессии
- Рассказывать стихотворения про маму
- Проявлять заботу, уважение к маме

Работа с родителями:

- Знакомство родителей с целью и задачами проекта «Мамочка любимая» и привлечение их к участию в проекте (сбор семейных фотографий «Мама и ребенок» для изготовления поздравительного стенда)
- Консультация для родителей «Мама-терапия», «День Матери»
- Изготовление поздравительного стенда «Мамочка любимая, самая красивая»

Этапы реализации:

I. Этап подготовительный

- Подбор литературного материала: книги со стихами и прозой о матери.

- Подобрать дидактический материал (литературу, иллюстрации с профессиями (повар, врач, продавец, воспитатель (учитель), парикмахер) пальчиковые игры, разминки, подвижные игры)
- Познакомить родителей с проектом

II. Этап основной - реализация проекта.

Понедельник:

1. Рассказ о государственном празднике “День матери”. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций по теме «Моя семья».
2. Чтение художественной литературы (Русская народная сказка «Волк и козлята»)

Вторник.

1. Беседа “Я и моя мама ”и “Как я помогаю маме”.

Малыши с интересом играют в дидактическую игру “Закончи предложение”.

2. Рассматривание иллюстраций “Мамы разные нужны, мамы всякие важны”. Закреплены знания о профессиях людей (повар, врач, продавец, воспитатель(учитель), парикмахер)
- 3.Чтение художественных произведений (Н. Доброта “Мамины профессии”, В. Руссу “Много мам на белом свете”, Я. Аким “Мама”)
4. Заучивание стихотворения о маме.

Из цветной бумаги

вырежу кусочек

из него я сделаю

маленький цветочек

мамочке подарок

приготовлю я

самая хорошая

мама у меня!

Среда.

1. Сюжетно-ролевая игра “Семья”. Содержание игровых навыков и умений: мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать; мама стирает, гладит белье, убирает в комнате; мама покупает в магазине продукты; поздравление мам, праздничное угощение.

2. Дидактическая игра “Какая наша мама?”.

3.НОД. Коллективная аппликация «Букет для мамы»

Цель: воспитывать и развивать у детей самостоятельность и терпение, интерес к продуктивной деятельности через аппликацию.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умение пользоваться кистью и клеем, аккуратно наклеивать готовые детали на лист картона.
- формировать умение составлять композицию из цветов.

Развивающие:

- Развивать внимание, мышление ,память.
- Развивать мелкую моторику, пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, уважение и заботу о своих близких и родных.
- Воспитывать эстетические чувства.

4. Чтение художественных произведений (Л. Миронова “Маму поздравляют малыши”, Благинина Е. «Цветок огонек»)

5. Подготовка консультаций ко дню Матери («День Матери», «Мама-терапия»)

Четверг.

1. Дидактическая игра “Найди пару”. Закрепление знания о диких и домашних животных и их детенышах.
2. Прослушивание аудио-записей о маме(«Песенка мамонтенка», «Мама»)
- 3.Изготовление открытки в подарок для мамы.
4. Чтение художественных произведений (О. Чусовитина “Мамочке подарок”
4. Размещение консультаций ко Дню Матери в информационном уголке.

Пятница.

1. Пальчиковые игры “Семья”, «Овощи».
2. Подвижно - дидактические игра: “Собираем цветочки”.
3. Подвижно - дидактическая игра “Допрыгни до цветочка”
4. Размещение поздравительной стенд-газеты в приемной группы «Мамочка любимая, самая красивая!»

III. Заключительный этап.

- Изготовление подарка для мамы (открытка)
- Создание поздравительной стенд-газеты «Мамочка любимая, самая красивая!»

В результате проекта:

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать и запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни.

Список информационных источников:

1. Проекты в воспитании детей: сб. материалов / авт.-сост. Ю.П. Брюхова – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2014.
2. Винникова Г. И. «Занятия с детьми 2-3 года»
3. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»
4. Зворыгина Е. В. «Первые сюжетные игры малышей»
5. Благинина Е. «Посидим в тишине»
6. Благинина Е. «Цветок огонек»
7. Г. Виеру “Мамин портрет”
8. М. Ивенсен “ По-своему маму поздравит”
9. Н. Доброта “Мамины профессии”
10. Я. Аким “Мама”
11. В. Руссу “Много мам на белом свете”
12. Л. Миронова “Маму поздравляют малыши”
13. О. Чусовитина “Мамочке подарок”
14. Русская народная сказка «Волк и козлята»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности по образовательной
области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)

на тему «Зёрнышки для птичек»

(I младшая группа)

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,
«Речевое развитие», «Физическое развитие»

Подготовила:
воспитатель Плахова
Ольга Владимировна

п. Коноша, 2018 г.

Цель: продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.

Задачи:

- Вызвать у детей желание помогать птичкам;
- Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать шарики между ладонями;
- Формировать интерес к работе с пластилином;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Пополнять словарный запас слов;
- Расширять знания об окружающей среде;
- Развивать внимание, слух, двигательную активность;
- Воспитывать аккуратность.

Предшествующая работа: наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа о птицах.

Приемы работы: сюрпризный; вопросы к детям; образец речи воспитателя; помощь; напоминание; поощрение; художественное слово; подвижные игры

Материалы: муляж птички, пластилин желтого цвета, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки для лепки, тарелка.

Ход НОД

Дети на сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель обращает внимание детей на прилетевшую птичку (муляж птички)

Села птичка на окошко
Посиди у нас немножко
Посиди, не улетай
Улетела птичка – ай!!!

Воспитатель : Ребята, скажите, кто к нам прилетал? (птичка - синичка)

Воспитатель: А как вы думаете, зачем же к нам прилетала синичка, что она хочет? (Кушать)

Воспитатель: Да, ребята, на улице совсем скоро наступит зима, будет холодно, всю землю закроет снегом.

Мы с вами можем зайти домой и погреться и покушать. А что же делать птичкам?

Птичкам холодно зимой,
но не пустишь их домой!
Ведь они не люди, как же жить тут будут?
Ребята, помочь им можем мы,
чтобы было птичкам много еды!
Чтобы они не замерзли зимой!
Чтобы пели песни весной!

Скажите, ребята, что мы можем сделать для синички? (покормить)

Воспитатель: Вы правы, ребята, добрые люди зимой заботятся о птицах, делают кормушки, насыпают туда зернышки, хлебные крошки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нас есть кормушка, но она пустая, и на снегу нет зернышек. Вот и не прилетают к нам птички, ни синички нет, ни воробья нет, ни снегиря нет.. потому что зернышек нет.. что же делать?

Давайте мы с вами, сделаем доброе дело для птичек, приготовим много, много зернышек. Птички увидят и прилетят к нам на угощение.

Согласны? Хорошо, проходите за столы, ребята.

Воспитатель: Ребята, мы будем делать с вами угощение для синички, воробья, снегиря. А что любят эти птички? Да, правда, зернышки. Но сначала мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Маленькая птичка прилетела к нам, *(ладонями обеих рук имитировать полет птички)*

Маленькой птичке зернышки я дам, *(сложит пальцы правой руки вместе, имитация насыпания зерна)*

Маленькая птичка зернышки клюет, *(пальчиками обеих рук стучать по столу, проговаривая «клю-клю», «клю-клю»)*

Маленькая птичка песенки поет:

Чик-Чирик, Чик-Чирик *(поворот головы вправо-влево, проговаривая «чик-чирик»)*

А кто скажет, для каких птичек мы готовит угощение? Правильно для воробья, снегиря, синички. Зернышки какого цвета будут? Да, верно, желтого. А большие или маленькие? Конечно, маленькие, а еще они круглые. Посмотрите, как мы будем делать желтые круглые маленькие зернышки для птиц. Возьмем пластилин желтого цвета в руки и от большого куска отщипнем маленький кусочек. Скатаем этот кусочек между ладонями, чтобы получился шарик, и положим в кормушку. Вы можете сделать не одно, а много маленьких круглых, желтых зернышек.

Дети выполняют задание под руководством воспитателя. В: какие у вас зёрнышки получились?

Дети: круглые, маленькие.

Воспитатель: Саша, а у тебя какие зёрнышки получились?

Саша: жёлтенькие, круглые зёрнышки.

Воспитатель: посмотри, птичка, как много – много зёрнышек у нас получилось, ребята, а вы посмотрите, какие кормушки сделали ваши папы для птичек, мы с вами на прогулке будем кормить птичек зернышками, им обязательно понравится наше угощение.

Мы кормушку смастерили

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь, синица,

прилетайте поскорей,

Будет вам зимой обед.

Воспитатель: А пока наши птички угощаются зернышками, мы им не будем мешать, а поиграем в игру.

Музыкальная игра «Вот летали птички»

Воспитатель поёт, дети выполняют.

Вот летали птички, птички-невелички.

Все летали, все летали – крыльями махали

Дети бегают по залу и машут ручками, как "крылышками".

На дорожку сели,

Зернышек поели.

Клю-клю-клю-клю –

Как я зернышки люблю

Присаживаются на корточки стучат пальчиком по полу.

Перышки почистим,

Чтобы были чище.

Вот так и вот так,

Чтобы были чище!

Обеими руками справа и слева отряхиваются.

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок –

Прыгаем по веткам.

Прыгают, размахивая крылышками.

А собачка прибежала

И всех пташек распугала.

Дети разбегаются, а собака (воспитатель) догоняет.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы вспомним. Кто к нам прилетал в гости? (птичка). Чем мы помогли и угостили нашу птичку и ее друзей?

Да, мы лепили зернышки для птичек. Молодцы, ребята, покормили птичек.